



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: GEOEMTRÍA	FECHA:
PERIODO: PRIMERO	GRADO: SEXTO
NOMBRE DEL DOCENTE: NORMA ALEJANDRA QUIROZ	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
LOGROS: *Identificar relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud. *Clasifica polígonos en relación con sus propiedades. * Proponer y desarrollar estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes , áreas, volúmenes, etc.) para resolver problemas	
Recursos:	

1. Reconoce las figuras geométricas fundamentales.

	Línea recta: sucesión de puntos en una misma dirección que se extienden sin límite en ambos sentidos.
Recta $\overleftrightarrow{AB}$ o recta s	La línea recta no tiene punto de inicio ni punto final. Se denota con una letra minúscula o con dos letras mayúsculas.
Semirrecta $\overrightarrow{AB}$	La semirrecta tiene punto de inicio, pero no tiene punto final.
Segmento $\overline{AB}$	El segmento está delimitado por dos puntos. Tiene punto de inicio y punto final.
Plano D o plano ABC	Plano: superficie donde se pueden trazar infinitos puntos e infinitas líneas rectas. Tiene dos dimensiones: largo y ancho. Se extiende indefinidamente en todas las direcciones.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

2. Encierra en un círculo azul las rectas, verde las semirrectas y con rojo los segmentos.
rojo los segmentos.



3.

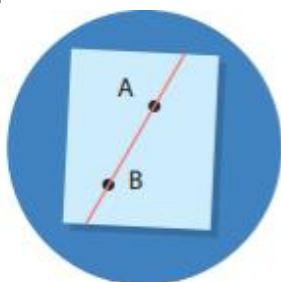


Imagen 1

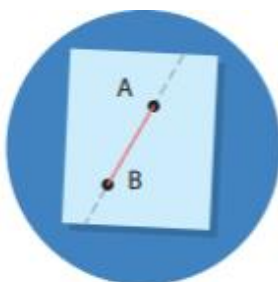


Imagen 2

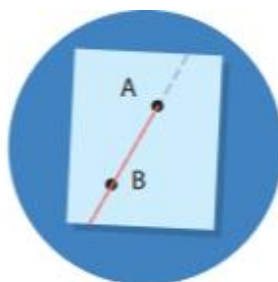


Imagen 3

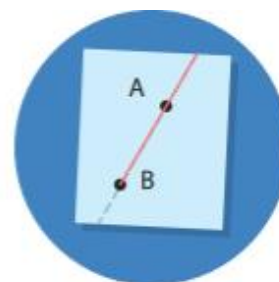


Imagen 4

Ayude a Sandra a completar la tabla, marcando con una **X** la imagen que corresponde con cada afirmación.

	Imagen 1	Imagen 2	Imagen 3	Imagen 4
a) Tiene punto de inicio y punto final.				
b) No tiene punto de inicio, pero sí punto final.				
c) No tiene punto de inicio ni punto final.				
d) Es una línea recta.				

4. Consulta la diferencia entre Recta Paralela, Rectas Perpendiculares y Rectas Secantes.

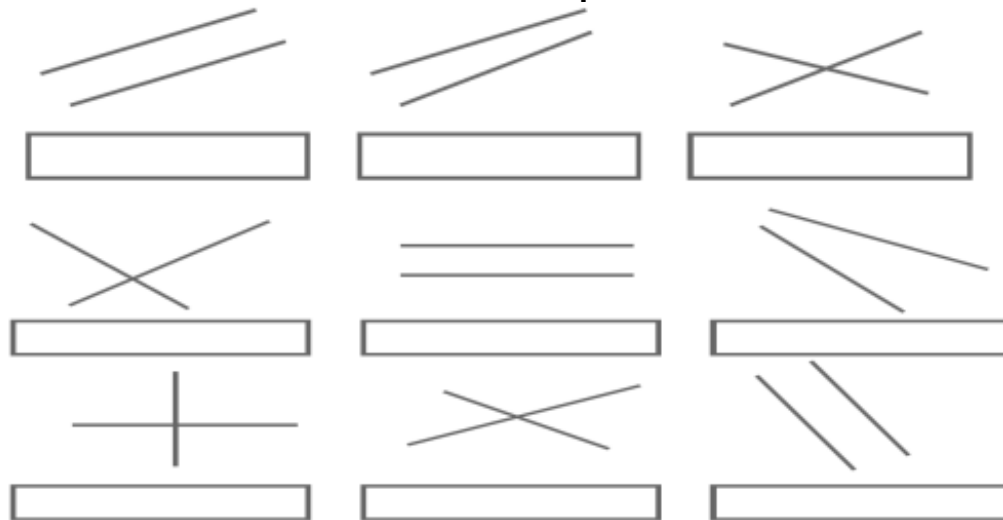


Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

5. Escribe dentro del cuadro el nombre de cada par de rectas.



6. Empleando tu regla construye una recta paralela a la muestra.



7. Empleando tu escuadra construye una recta perpendicular a la muestra.



8. De acuerdo con lo practicado en clase dibuja los siguientes ángulos:

- Con el cero a la derecha: 20° , 80° , 120° , 160°
- Con el cero a la izquierda: 30° , 70° , 110° , 180°

OBSERVACIONES: Las actividades de consulta son las únicas en las que se puede hacer uso de internet; debe evitarse el uso de inteligencias artificiales para dar con la respuesta en las actividades de práctica.

Los acudientes pueden acompañar el proceso de elaboración, pero nunca hacerles las actividades.

Esta guía es una herramienta para estudiar y prepararse para la sustentación de las competencias del periodo, y corresponde a un 20% de la nota de sustentación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR